



ROŽNA DOLINA• Odprli so študentsko semestrsko razstavo Akademije umetnosti

Raznolik vpogled v sodobno ustvarjalnost študentov

Ob zaključku zimskega semestra je Akademija umetnosti **Univerze v Novi Gorici** v četrtek z odprtjem študentske razstave znova odprla svoje prostore javnosti. Razstava prinaša raznolik vpogled v ustvarjalnost študentov v mednarodno usmerjenem študijskem okolju akademije.

• Razstavljena dela odražajo raznolikost umetniških praks in raziskovalnih pristopov, s katerimi se študenti soočajo pri študiju. Na ogled so bili kratki igrani in animirani filmi, samostojne in skupinske fotografske serije, sodobni novo-medijski projekti, prostorske instalacije ter rezultati kreativnih delavnic, pa tudi izbor zaključenih in še nastajajočih diplomskih ter magistrskih del. Posebnost dogodka je tudi predstavitev

ustvarjalnih procesov, kjer obiskovalci spoznajo posamezne faze nastajanja animiranih filmov, od začetnih idej in zgodborisov do izdelave lutk, scenografij in končne realizacije. Študenti Akademije za umetnost so s svojim delom prepoznani na nacionalni in na mednarodni ravni. Letos se je na 28. Festival slovenskega filma uvrstilo kar 12 njihovih projektov, največji uspeh je dosegla študentka **Melita Sandrin** s krat-

kim diplomskim animiranim filmom **Arahnofobija**, ki je prejel vesno za najboljši animirani študentski film. Alumna **Urška Djukić** je s celovečernim prvencem **Kaj ti je deklica** prejela vesno za najboljši film, film je bil pred kratkim nominiran za najboljši evropski film leta po mnenju Evropske filmske akademije. Nagrado DSAF za najboljši študijski animirani projekt v razvoju je prejela študentka magistrskega študija animacije **Karin Likar**. Izjemen dosežek je tudi uvrstitev diplomskega igranega filma **Temno Brdo** **Vanje Miloša Jovanoviča** na 37. Tržaški filmski festival v tekmovalno sekcijo kratkih profesionalnih filmov, kjer se je uvrstil med 14 izbranih projektov. • **KŽ**



Semestrsko razstava Akademije za umetnost je pritegnila pozornost širše javnosti.